

MAJELIS DIKDASMEN DAN PENDIDIKAN NON FORMAL PWM DI YOGYAKARTA
KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR TAHUN PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMA/SMK/MA MUHAMMADIYAH DI YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2024/2025

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN BAHASA ARAB
KELAS : X (SEPULUH)
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

BENTUK SOAL : Pilihan Ganda Pilihan Ganda Komplek Menjodohkan Benar Salah Isian Singkat Uraian
JUMLAH SOAL : 40 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal
SEMESTER : Genap

A. KISI – KISI SOAL

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Kelas / Sem	Level Soal	Bentul Soal
1.	1. Memahami pengucapan narasi lisan (monolog dan dialog) di area publik lokal	Peserta didik mampu memahami narasi tertulis dan lisan, baik monolog maupun dialog tentang حُبُّ الْمَسْجِدِ “Cinta Masjid”	Disajikan gambar tentang حُبُّ الْمَسْجِدِ “Cinta Masjid”, peserta didik mampu menunjukkan kosakata yang sesuai	X/1	C1	PG
2.	2. Mengucapkan narasi lisan (monolog dan dialog) di area publik lokal		Disajikan kalimat tentang حُبُّ الْمَسْجِدِ “Cinta Masjid”, peserta didik mampu menunjukkan arti frase yang sesuai	X/1	C2	PG
3.	3. Membaca dan memahami narasi (monolog dan dialog) di area publik lokal		Disajikan kalimat berbahasa Arab, peserta didik mampu menunjukkan pengucapan frase yang benar	X/1	C2	PG
4.	4. Menulis narasi (monolog dan dialog) di area publik lokal sesuai dengan kaidah		Disajikan dialog rumpang tentang حُبُّ الْمَسْجِدِ “Cinta Masjid”, peserta didik mampu melengkapi dengan ungkapan jawab yang sesuai	X/1	C4	PG
5.			Disajikan dialog tentang حُبُّ الْمَسْجِدِ “Cinta Masjid”, peserta didik mampu memilih informasi yang tepat	X/1	C5	PG
6.			Disajikan paragraf tentang حُبُّ الْمَسْجِدِ “Cinta Masjid”, peserta didik mampu menyimpulkan informasi yang tepat	X/1	C5	PG
7.			Disajikan kalimat, peserta didik mampu mengidentifikasi <i>Ḍamir munfaṣil mufrad</i> pada kalimat tersebut	X/1	C4	PG

8.			Disajikan dialog Bahasa arab tentang حُبُّ الْمَسْجِدِ “Cinta Masjid”, peserta didik mampu mengidentifikasi informasi yang sesuai dengan isi dialog	X/1	C4	Pilihan Ganda Kompleks
9.		Peserta didik mampu memahami narasi tertulis dan lisan, baik monolog maupun dialog dengan tema tentang فِي السُّوقِ “di Pasar”	Disajikan kosakata tentang فِي السُّوقِ “di Pasar”, peserta didik mampu menunjukkan gambar yang sesuai	X/1	C1	PG
10.			Disajikan kalimat tentang فِي السُّوقِ “di Pasar”, peserta didik mampu menunjukkan arti frase yang sesuai	X/1	C2	PG
11.			Disajikan dialog rumpang tentang فِي السُّوقِ “di Pasar”, peserta didik mampu melengkapi dengan ungkapan tanya yang sesuai	X/1	C4	PG
12.			Disajikan kalimat berbahasa Arab, peserta didik mampu mengoreksi transliterasi latin yang salah menjadi benar	X/1	C5	PG
13.			Disajikan kalimat, peserta didik mampu mengidentifikasi <i>hurūf jar</i> dan <i>ẓaraf makān</i> pada kalimat tersebut	X/1	C4	PG
14.			Disajikan kalimat rumpang, peserta didik mampu melengkapi kalimat tersebut dengan <i>hurūf jar</i> dan <i>ẓaraf makān</i>	X/1	C4	PG
15.			Disajikan kalimat dalam Bahasa arab tentang فِي السُّوقِ “di Pasar”, peserta didik mampu mengidentifikasi <i>ẓaraf makān</i> yang ada dalam paragraf tersebut	X/1	C4	Pilihan Ganda Kompleks
16.			Disajikan pasangan tabel <i>hurūf jar</i> dan arti, peserta didik mampu menjodohkan <i>hurūf jar</i> dengan arti yang sesuai	X/1	C5	Menjodohkan
17.		Peserta didik mampu memahami narasi tertulis dan lisan, baik monolog maupun dialog dengan tema	Disajikan gambar tentang مَكْتَبَةُ الْمَدِينَةِ “Perpustakaan Kota”, peserta didik mampu menunjukkan kosakata yang sesuai	X/2	C1	PG

18.	tentang مَكْتَبَةُ الْمَدِينَةِ “Perpustakaan Kota”	Disajikan kalimat tentang مَكْتَبَةُ الْمَدِينَةِ “Perpustakaan Kota”, peserta didik mampu menentukan arti frase yang sesuai	X/2	C2	PG
19.		Disajikan dialog tentang مَكْتَبَةُ الْمَدِينَةِ “Perpustakaan Kota”, peserta didik mampu menentukan arti ungkapan tanya yang tepat	X/2	C3	PG
20.		Disajikan tentang مَكْتَبَةُ الْمَدِينَةِ “Perpustakaan Kota”, peserta didik mampu menentukan arti ungkapan jawab yang tepat	X/2	C3	PG
21.		Disajikan dialog rumpang tentang مَكْتَبَةُ الْمَدِينَةِ “Perpustakaan Kota”, peserta didik mampu menentukan ungkapan jawab jawab yang tepat	X/2	C5	PG
22.		Disajikan kalimat tentang مَكْتَبَةُ الْمَدِينَةِ “Perpustakaan Kota” peserta didik mampu menerjemahkan ke dalam Bahasa Indonesia yang benar	X/2	C3	PG
23.		Disajikan paragraf tentang مَكْتَبَةُ الْمَدِينَةِ “Perpustakaan Kota”, peserta didik mampu menyimpulkan gagasan utama	X/2	C4	PG
24.		Disajikan paragraf tentang مَكْتَبَةُ الْمَدِينَةِ “Perpustakaan Kota”, peserta didik mampu menyimpulkan informasi yang tepat	X/2	C5	PG
25.		Disajikan kalimat berbahasa Arab, peserta didik mampu mengoreksi translitrasi latin yang salah	X/2	C5	PG
26.		Disajikan translitrasi latin, peserta didik mampu mengoreksi kalimat berbahasa Arab yang salah	X/2	C5	PG
27.		Disajikan kalimat acak, peserta didik mampu menyusun kalimat yang sempurna	X/2	C5	PG

28.			Disajikan kalimat, peserta didik mampu mengidentifikasi <i>idāfah</i> pada kalimat tersebut	X/2	C4	PG
29.			Disajikan kalimat, peserta didik mampu mengidentifikasi <i>muḍāf ilaih</i> pada kalimat tersebut	X/2	C4	PG
30.			Disajikan kalimat rumpang, peserta didik mampu melengkapi kalimat dengan <i>idāfah</i> yang tepat	X/2	C6	PG
31.			Disajikan pasangan tabel <i>muḍāf</i> dan <i>muḍāf ilaih</i> , peserta didik mampu menjodohkan <i>muḍāf</i> dengan <i>muḍāf ilaih</i> yang sesuai	X/2	C5	Menjodohkan
32.			Disajikan kalimat dalam Bahasa arab tentang tentang مَكْتَبَةُ الْمَدِينَةِ “Perpustakaan Kota”, peserta didik mampu menilai pernyataan yang sesuai dengan paragraf tersebut	X/2	C5	Benar Salah
33.			Disajikan dialog, peserta didik mampu mengidentifikasi informasi yang tepat	X/2	C4	Isian Singkat
34.			Disajikan kalimat <i>idafah</i> , peserta didik mampu menerjemahkan ke dalam Bahasa Indonesia yang benar	X/2	C4	Uraian
35.		Peserta didik mampu memahami narasi tertulis dan lisan, baik monolog maupun dialog dengan tema tentang الْمَحَطَّة “Stasiun”	Disajikan kosakata tentang tentang الْمَحَطَّة “Stasiun”, peserta didik mampu menunjukkan gambar yang sesuai	X/2	C1	PG
36.			Disajikan kalimat berbahasa Arab, peserta didik mampu menunjukkan pengucapan frase yang benar	X/2	C2	PG
37.			Disajikan arti kosakata tentang tentang الْمَحَطَّة “Stasiun”, peserta didik mampu menunjukkan penulisan kosakata Arab yang benar	X/2	C2	PG
38.			Disajikan dialog rumpang tentang tentang الْمَحَطَّة “Stasiun”, peserta didik mampu melengkapi dengan ungkapan jawab yang sesuai	X/2	C2	PG

39.		Disajikan percakapan tentang المَحَطَّةُ “Stasiun”, peserta didik mampu memilih informasi yang tepat	X/2	C5	PG
		Disajikan kalimat berbahasa Arab, peserta didik mampu menunjukkan arti frase yang benar	X/2	C2	PG
41.		Disajikan paragraf tentang المَحَطَّةُ “Stasiun”, peserta didik mampu menyimpulkan gagasan utama	X/2	C4	PG
42.		Disajikan paragraf tentang المَحَطَّةُ “Stasiun”, peserta didik mampu menyimpulkan informasi yang tepat	X/2	C5	PG
43.		Disajikan kalimat berbahasa Arab, peserta didik mampu mengoreksi transliterasi latin yang salah menjadi benar	X/2	C5	PG
44.		Disajikan kalimat, peserta didik mampu mengidentifikasi susunan <i>mubtada’- khabar</i> pada kalimat tersebut	X/2	C4	PG
45.		Disajikan kalimat, peserta didik mampu mengidentifikasi <i>mubtada’</i> (subjek) pada kalimat tersebut	X/2	C4	PG
46.		Disajikan kalimat, peserta didik mampu mengidentifikasi <i>khabar</i> (predikat) pada kalimat tersebut	X/2	C4	PG
47.		Disajikan kalimat rumpang, peserta didik mampu menyusun kalimat menjadi sempurna	X/2	C6	PG
48.		Disajikan kalimat dalam Bahasa arab tentang المَحَطَّةُ “Stasiun”, peserta didik mampu menilai pernyataan yang sesuai dengan paragraf tersebut	X/2	C6	Benar Salah
49.		Disajikan dialog, peserta didik mampu mengidentifikasi informasi yang tepat	X/2	C6	Isian Singkat
50.		Disajikan kalimat berunsur <i>jumlah ismiyyah</i> , peserta didik mampu menerjemahkan kedalam Bahasa Indonesia yang benar	X/2	C4	Uraian

Keterangan:

Level C1	:	4	Jumlah: 50
Level C2	:	8	
Level C3	:	3	
Level C4	:	17	
Level C5	:	14	
Level C6	:	4	